

## Mathematik Kl. 6 b/ 6c (13./14. KW)

Liebe Schüler,

nach längerer Krankheit hier unser Ziel für die nächsten beiden Wochen:

Es gibt in der Mathematik Konstruktionen, mit denen man kongruente Figuren erhalten kann.

### 1. Was sind kongruente Figuren? Was bedeutet kongruent?

Im Lehrbuch findest du auf den Seiten 75 bis 77 findest Du Beispiele und im Merktext auf S. 77 unten die Erklärung, was kongruente Figuren sind!

## Kongruente Figuren (Überschrift für den Hefter)

Übertrage den Merkteil von S. 77!

Übung:

S. 78 Nr. 4 und 5

## Die Achselspiegelung (Überschrift für den Hefter)

Auf der Seite 79 findest Du Beispiele für Achsenspiegelungen.

S. 80 wird im Merktext das Vorgehen beschrieben.

Übertrage in Deinen Merkteil!

Übungen:

LB. S. 82 Nr 2 und 3

Zu diesen Konstruktionen gehören die **Parallelverschiebung**, die **Spiegelung** und die **Drehung**.

## Die Parallelverschiebung( Überschrift für den Hefter)

Die Parallelverschiebung kennt ihr aus Klasse 4.

Vergleicht im LB S. 91 die Aufgabe 2! Ihr habt immer ausgezählt, wieviel Kästchen nach links(rechts) und wie viele Kästchen nach oben(unten) ihr einen Punkt verschiebt. Machen wir das mit jedem Punkt, erhalten wir 2 kongruente Figuren.

Les dir gründlich den rot eingerahmten Merktext S. 91 (unten) durch!

Lb. S. 92 Nr. 4 Nutze dazu das Auszählen der Kästchen und Begründe, warum die jeweilige Aufgabe richtig oder falsch verschoben wurde!

Über die Verschiebung durch Auszählen!

LB S. 92 Nr 5 a) unter der Überschrift im Merkteil, alle weiteren Aufgaben im Übungsteil!

LB S. 92. Nr. 6

LB S. 92 Nr. 7

### **Die Drehung ( Überschrift für den Hefter)**

Auch durch sogenannte Drehungen erhalten wir kongruente Figuren. Eine praktische Anwendung findest Du im LB S. 92 in der Aufgabe 2. Probiere es doch einfach mal aus und benutze dazu vielleicht auch andere Figuren. Wenn ja, hefte die Ergebnisse mit in deinen Übungsteil! (freiwillig)

Die Drehung ist nicht ganz einfach! Der Merktext S. 93 unten beschreibt das Vorgehen. [Lese den Text mehrfach und vergleiche mit der Abbildung!](#)  
[Übertrage den Merktext in Deinen Merkteil!](#)

Wichtig wird für die weiteren Aufgaben sein, dass man den Drehpunkt und den Drehwinkel festlegt! Die Drehung eines Punktes ist im LB. S 94 Nr. 4 gut beschrieben.

Übe das Drehen von Punkten!

LB S. 94 Nr. 4

LB S. 94 Nr. 6

LB S. 94 Nr. 7 und 8

Verteile Dir die Aufgaben so, dass Du sie im Zeitraum vom 23.03. bis zum 03.04.2020 bearbeitest hast. Für eventuelle Rückfragen bitte die E-Mailadresse: [Fritz44@arcor.de](mailto:Fritz44@arcor.de) nutzen. Es werden in der nächsten Woche noch einige Aufgaben zum Kopfrechnen ( unsere TÜ) folgen.

Gutes Gelingen !

Dir und Deiner Familie Gesundheit und ein frohes Osterfest!

A. Süssig