

Sozialkunde

Thema: Muss Wahlkampf sein?

Aufgaben für die Klassen 9a,b

3 Unterrichtsstunden

20.04.-30.04.2020

Malchin, den 21.04.2020

Schickt die Ergebnisse dieses Arbeitsauftrages bis 30.04. an:

- sms.homeoffice@smsmc.mv.lo-net2.de
- Betreff: Klasse/SK/Hanisch-euer Name und Vorname

Denkt auch an die Fertigstellung der Kurzvorträge zum Thema „Parteien in Deutschland! Alle Ergebnisse – Kurvortrag und die Ausarbeitung zum Thema Wahlkampf - werden mit Beginn des Präsenzunterrichtes kontrolliert und ggf. bewertet!

Bei diesem Thema geht es um die Aufgaben und die Bedeutung von Wahlkämpfen in der Demokratie. Ihr werdet zu diesem Thema fachübergreifend arbeiten. Vermutlich habt ihr euch im Geschichtsunterricht bereits mit dem Ersten Weltkrieg auseinandergesetzt. Dieses Wissen benötigt ihr zur Beantwortung der Aufgaben.

Aufgaben

1. Überschrift im Hefter: „Muss Wahlkampf sein“
LB S. 236/1; Nenne die wichtigsten Funktionen eines Wahlkampfes.
2. LB S. 237/3-4
3. LB. 237/5 Wie ist deine Meinung zum Thema Wahlkampf? Begründe! (Umfang: 1/2 Seite)
4. Überschrift im Hefter: Die Corona-Krise – Das perfekte Wahlkampfthema?

Im September dieses Jahres sollen die Kommunalwahlen im vom Corona-Virus besonders stark betroffenen Bundesland Nordrhein-Westfalen stattfinden. Es ist nicht schwer vorherzusagen, dass die Ausbreitung und vor allem auch die Folgen der Pandemie eine große Rolle im Wahlkampf spielen werden.

4.1 Übernimm die These in deinen Hefter und setze dich mit ihr auseinander.

4.2 Deine Ausführungen sollten den Umfang von 1/2 bis einer Seite haben und nicht weniger als drei Argumente enthalten, die deinen Standpunkt unterstützen.

These: *In Krisenzeiten sollte man auf Wahlkampf völlig verzichten. Alle Parteien sollten an einem Strang ziehen, um die Situation in den Griff zu bekommen. Schließlich fordert die Politik auch von den Bürgern Zusammenhalt und Solidarität ein.*

Zur Erinnerung: Der Operator „Sich auseinander setzen/Diskutiere“ bedeutet, dass ich zu einer These eine Argumentation entwickle, die zu einer begründeten Bewertung führt.

5. Burgfrieden oder Zeit zum politischen Wettstreit? 1914 und 2020 im Vergleich.



1

5.1 Übernimm dir die Überschrift in deinen Hefter:

Burgfrieden oder Zeit zum politischen Wettstreit? 1914 und 2020 im Vergleich.

Krisen und Politik gehören untrennbar zusammen. erinnern wir uns an die „Finanzkrise 2008“, die „Flüchtlingskrise“, „Ukraine-Krise“, „Irak-Krieg, um nur einiger aus jüngerer Geschichte zu nennen. Nur wenige Krisen jedoch sind so tiefgreifend, dass ein „Zusammenhalt“ des ganzen Volkes, inkl. dessen politischer Vertreter gefordert wird. Dazu gehören sicherlich Kriege und Epidemien.

¹ Bildarchiv Deutsches Historisches Museum

5.2 Recherchiere im Geschichtslehrbuch oder – wenn ihr das Thema schon hattet, im Geschichtshefter die Antworten auf folgende Fragen und notiert sie stichpunktartig.

5.2.1 Juli Krise 1914

- Anlass und Datum:
- Konfliktparteien:
- Bedeutung in der Geschichte:

5.2.2 Burgfrieden bedeutet:

- geschichtlicher Kontext:
- Gründe für die Forderung des Burgfriedens
- Definition des Begriffes „Burgfrieden“ in eigenen Worten

5.3.3 Das Zitat „Ich kenne keine Parteien mehr, ich kenne nur Deutsche“ stammt von:

5.3 Beschreibe das Plakat im Detail und beurteile dessen Aussage. Orientiere dich dabei an den folgenden W-Fragen: Wer ist wie abgebildet, welche Symbole oder Inschriften kann man erkennen, wo könnte die Szene sein, wer ist der Autor/Künstler, von wann ist das Bild?)

Interpretation: In welchen historischen Kontext gehört die Abbildung? Welche Botschaft soll das Plakat übermitteln? Was sollen welche Abbildungen versinnbildlichen?

5.4 Vergleiche die beiden Krisensituationen von 1914 und 2020. Finde nicht weniger als zwei Parallelen und zwei Unterschiede. Sind die Situationen gut oder kaum vergleichbar. Begründe!

Hinweis *vergleichen* bedeutet: Sachverhalte gegenüberstellen, um Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede herauszufinden.

